



Co-funded by
the European Union



12 COMPETENȚE CHEIE

01 COMUNICARE EFICIENTĂ

Comunicarea în medii digitale, partajarea de resurse prin intermediul instrumentelor online, conectarea și colaborarea cu elevii prin intermediul instrumentelor digitale, și participarea la comunități și rețele.



02 REZOLVAREA PROBLEMELOR

Capacitatea de a găsi o soluție la o întrebare sau o situație dificilă sau complexă. Rezolvarea problemelor prin intermediul mediilor digitale într-un mediu digital.



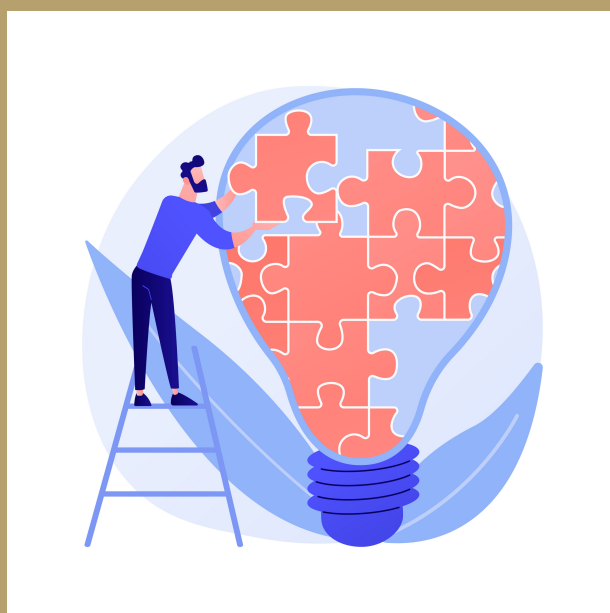
03 EMPATIE

Capacitatea de a vedea situațiile din locul celui care învață și de a se conecta emoțional, ceea ce face ca procesul de învățare să fie mult mai fluid și mai stabil într-un mediu digital.



04 CREATIVITATE

Capacitatea de a crea abordări imaginative pentru o învățare atractivă și eficientă, adaptându-se în permanență la nevoile elevilor noștri, deschis la predarea creativă într-un mediu digital.



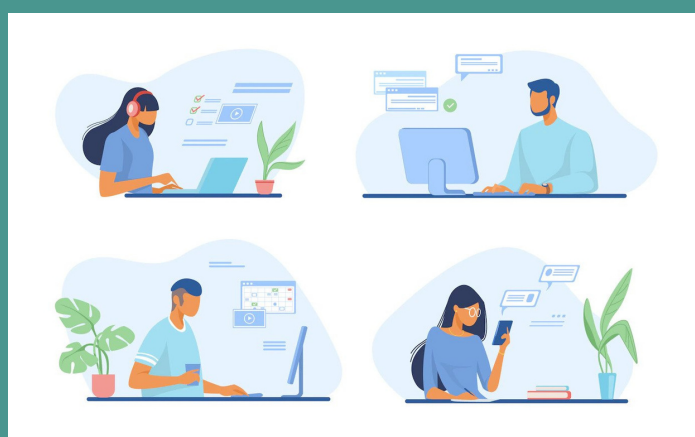
05 INOVAȚIE

Capacitatea de a integra tehnologia pentru a îmbrățișa noi modalități de predare din orice locație.



06 ADAPTABILITATE

Adaptarea la schimbare. Adaptarea competenței de predare la un univers digital. Capacitatea de a transfera în mod clar și ordonat cunoștințele într-o manieră adaptată atât la nevoile cursanților, cât și la obiectivele de formare într-un mediu digital.





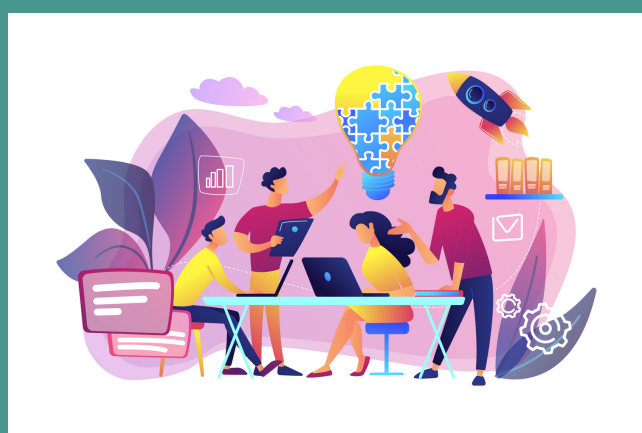
Co-funded by
the European Union



12 COMPETENȚE CHEIE

07 LUCRUL ÎN ECHIPĂ

Capacitatea de a contribui la rezultatul pedagogic colectiv prin optimizarea echilibrului între calitățile și interesele proprii și cele ale grupului educațional.



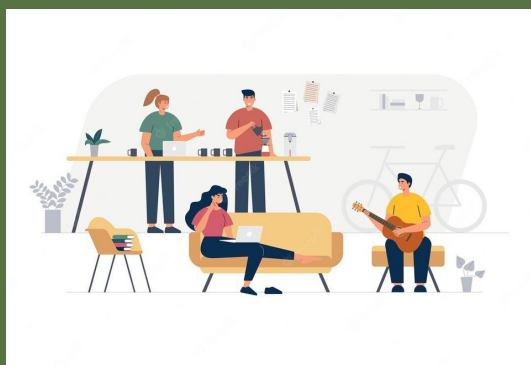
08 ABILITĂȚI ORGANIZAȚIONALE

Capacitatea de a stabili obiective și de a prioritiza în mod eficient, de a stabili limite de timp, de a defini inițiative, de a alocă resurse și de a gestiona eficient.



09 ASCULTARE ACTIVĂ

Capacitatea de a se concentra pe deplin asupra a ceea ce se spune, ceea ce implică ascultarea cu toate simțurile și acordarea unei atenții depline vorbitorului într-un mediu virtual.



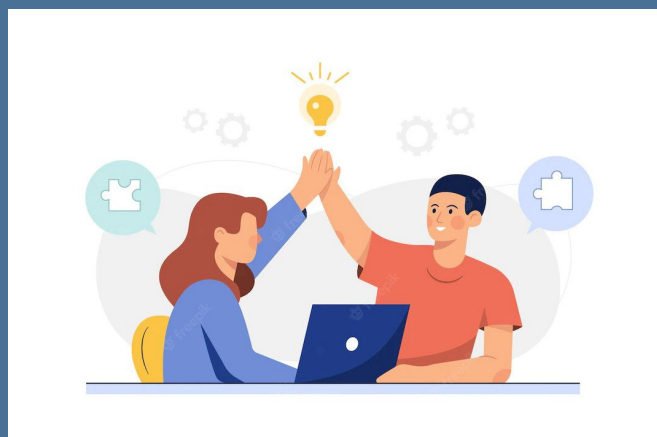
10 REZILIENTĂ ȘI GESTIONAREA STRESULUI

Este capacitatea de a depăși și de a face față situațiilor dificile cu seninătate, toleranță și autonomie. Atunci când profesorii se confruntă cu situații care afectează procesul de predare-învățare.



11 ATITUDINE POZITIVĂ

Atitudinile adoptate de fiecare dintre membrii echipei vor modela climatul de lucru. De aceea, este important să existe o atitudine pozitivă de colaborare, de adaptare la schimbare, de disponibilitate, de implicare în proiectul educațional etc.



12 PASIUNE ȘI AUTOMOTIVAȚIE

Menținerea energiei și entuziasmului pentru a ne atinge obiectivele. Influențează activitatea de predare și oferă profesorului forța necesară pentru a-și desfășura activitatea pedagogică într-un mediu virtual.

