

12

COMPETENCIAS DIGITALES CLAVE

01 COMUNICACIÓN EFECTIVA

Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con estudiantes a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.



02 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Capacidad para encontrar una solución a una pregunta o situación difícil o compleja. Resolver problemas a través de medios digitales en un entorno digital.



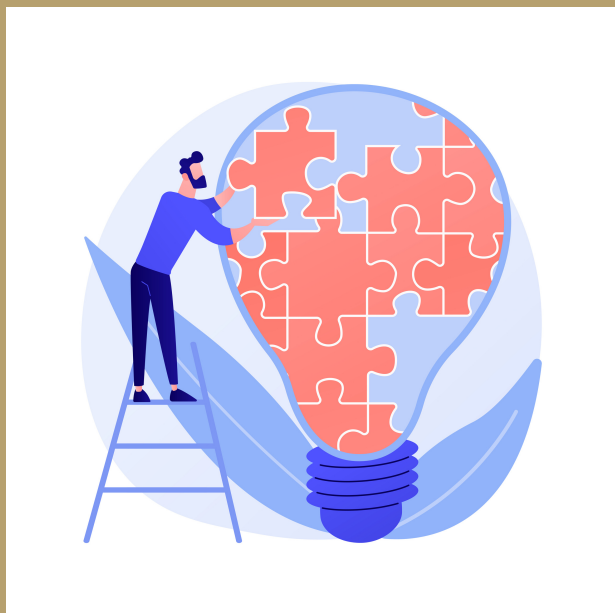
03 EMPATÍA

La capacidad de ver las situaciones desde el lugar del alumno y conectar emocionalmente, haciendo que el proceso de aprendizaje sea mucho más fluido y estable en un entorno digital.



04 CREATIVIDAD

La capacidad de crear enfoques imaginativos para un aprendizaje atractivo y eficaz, adaptándose continuamente a las necesidades de nuestros alumnos, abiertos a la enseñanza creativa en un entorno digital.



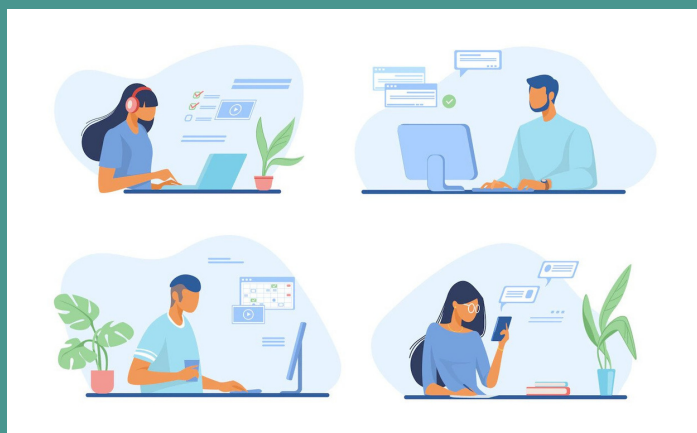
05 INNOVACIÓN

La capacidad de integrar la tecnología para adoptar nuevas formas de enseñanza desde cualquier lugar.



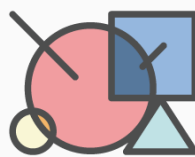
06 ADAPTABILIDAD

Adaptación al cambio. Adaptación de la competencia docente a un mundo digital. Capacidad de transmitir conocimientos de forma ordenada y clara, adaptándose tanto a las necesidades de los alumnos como a los objetivos de la formación en un entorno digital.





Co-funded by
the European Union

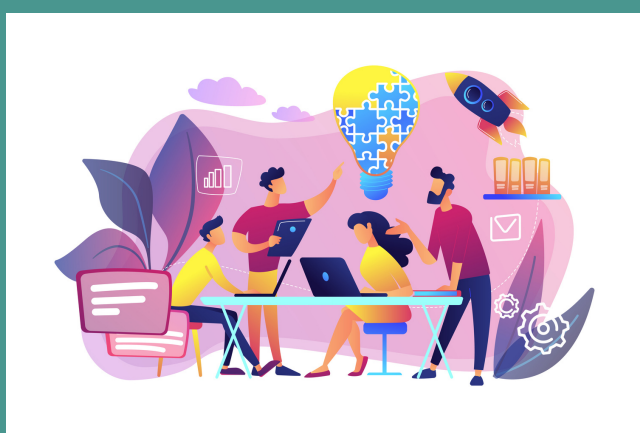


S4B

12 COMPETENCIAS DIGITALES CLAVE

07 TRABAJO EN EQUIPO

Capacidad de contribuir al resultado pedagógico colectivo optimizando el equilibrio entre las cualidades e intereses propios y los del grupo educativo.



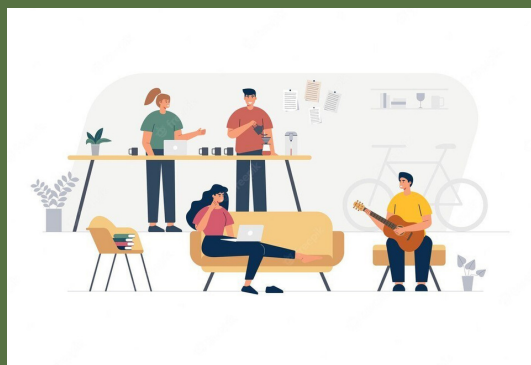
08 COMPETENCIAS ORGANIZATIVAS

Capacidad para fijar objetivos y establecer prioridades de manera eficaz, fijando plazos, definiendo iniciativas, asignando los recursos y gestionando con eficiencia.



09 ESCUCHA ACTIVA

Capacidad de concentrarse plenamente en lo que se dice, lo que implica escuchar con todos los sentidos y prestar toda la atención al orador en un entorno virtual.



10 RESILIENCIA Y GESTION DEL ESTRÉS

Es la capacidad de sobreponerse y afrontar situaciones difíciles con serenidad, tolerancia y autonomía cuando el profesorado se enfrenta a situaciones que afectan al proceso de enseñanza-aprendizaje.



11 ACTITUD POSITIVA

Las actitudes adoptadas por cada uno de los miembros del equipo conformarán el clima de trabajo. Por ello, es importante que exista una actitud positiva de colaboración, de adaptación al cambio, de ayuda, de implicación en el proyecto educativo, etc



12 PASIÓN Y AUTOMOTIVACIÓN

Mantener la energía y el entusiasmo para conseguir nuestros objetivos. Influye en la labor docente y da al profesor la fuerza necesaria para llevar a cabo su labor pedagógica en un entorno virtual.

