



12

КЛЮЧОВИ ДИГИТАЛНИ МЕКИ УМЕНИЯ

01 ЕФЕКТИВНА КОМУНИКАЦИЯ

Общуване в цифрова среда, споделяне на ресурси чрез онлайн инструменти, свързване и сътрудничество с ученици чрез цифрови инструменти, взаимодействие и участие в общности и мрежи.



02 РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ

Способността да се намери решение на труден или сложен въпрос или ситуация. Решаване на проблеми чрез цифрови медии в цифрова среда.



03 ЕМПАТИЯ

Способността да виждате ситуацията от мястото на обучаемия и да се свързвате емоционално, прави процеса на учене много по-плавен и стабилен в цифрова среда.



04 КРЕАТИВНОСТ

Способност за създаване, иновации и въображение. способност за създаване на творчески подходи за постигане на ангажиращо и ефективно обучение в цифрова среда. Учителите трябва да бъдат креативни, за да се адаптират непрекъснато към нуждите на нашите ученици, а това означава да бъдат гъвкави, спонтанни, готови и отворени да преподават творчески в цифрова среда.



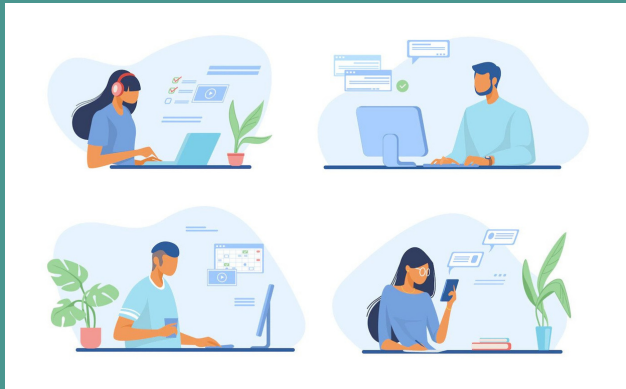
05 ИНОВАТИВНОСТ

Способност за интегриране на технологиите, за да се възприемат нови начини на преподаване от всяко място.



06 АДАПТИВНОСТ

Адаптация към промените. Адаптиране на преподавателската компетентност към дигитализирания свят. Способност за подредено и ясно предаване на знания по начин, съобразен както с нуждите на обучаемите, така и с целите на обучението в цифрова среда.





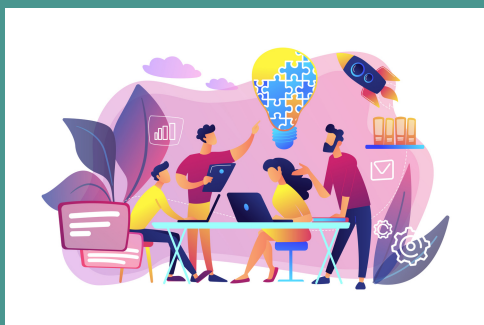
Co-funded by
the European Union



12 КЛЮЧОВИ ДИГИТАЛНИ МЕКИ УМЕНИЯ

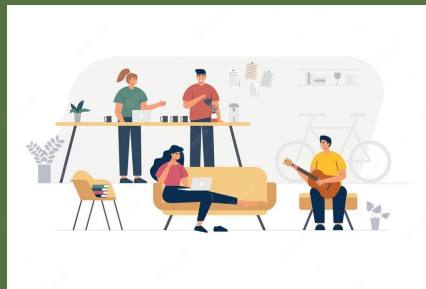
07 РАБОТА В ЕКИП

Способността да се допринася за колективния педагогически резултат чрез оптимизиране на баланса между собствените качества и интереси и тези на образователната група. Координацията на учителите позволява да се постигне съгласуваност в използваните методи и в критериите за оценяване.



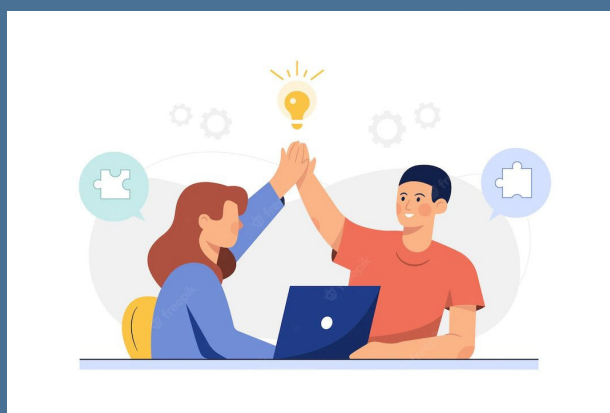
09 АКТИВНО СЛУШАНЕ

Способността за пълно съсредоточаване върху казаното, което включва слушане с всички сетива и обръщане на пълно внимание на говорещия във виртуална среда.



11 ПОЗИТИВНА НАГЛАСА

Оптимизъм и насърчение. Нагласите, възприети от всеки от членовете на екипа, ще оформят работния климат. Затова е важно да има положителна нагласа за сътрудничество, адаптиране към промените, отзивчивост, участие в образователния проект и т.н.



12 СТРЕМЕЖ И САМОМОТИВАЦИЯ

Способността да поддържате енергия и ентузиазъм за постигане на целите ни. Мотивацията е важен психологически фактор, който ще окаже влияние върху преподавателската работа и ще даде на учителя необходимите сили за осъществяване на педагогическата му дейност във виртуална среда.



08 ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВРЕМЕТО

Умение за ефективно поставяне на цели и приоритети, определяне на срокове, дефиниране на инициативи, разпределяне на ресурсите и ефективно управление с цел постигане на целите на обучението в смесена учебна среда.



10 УСТОЙЧИВОСТ И УПРАВЛЕНИЕ НА СТРЕСА

Устойчивостта при педагозите е способността да се реагира успешно на негодите чрез използване на подходящи инструменти за класната стая и самообслужване на педагогическия персонал. Тя се разбира като способност за преодоляване и справяне с трудни ситуации. Когато учителите се сблъскват с неблагоприятни ситуации, които засягат процеса на преподаване и учене, тази способност за устойчивост е необходима, за да посрещнат трудностите със спокойствие, толерантност и самостоятелност.

