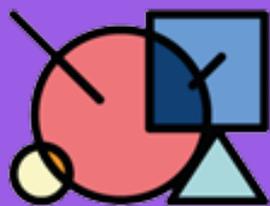




MICRO TAREA



S4B



Nota para el usuario: Después de familiarizarse con cada píldora de vídeo, el usuario tendrá la oportunidad de realizar varias tareas/actividades/juegos para practicar y seguir desarrollando la habilidad respectiva.

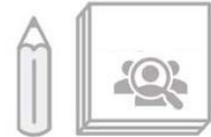
HABILIDAD

EMPATÍA

MICRO TAREA NUMERO 2

Yo Aprecio...

01 ¿Cuáles son los objetivos de esta tarea?



La retroalimentación periódica y eficaz es uno de los ingredientes más importantes para construir relaciones constructivas y empáticas. "Aprecio..." es un buen ejercicio de empatía. Se centra en compartir el aprecio y la curiosidad por los demás, compañeros y alumnos. Puede hacerse cara a cara o de forma on line.

02 ¿Qué aprenderán los profesores?



Aprenderán ejercicios de feedback que ayudarán a los profesores a ser empáticos y a los alumnos a generar confianza y apertura. Los ejercicios de feedback deben realizarse siempre con precaución, y pueden, por ejemplo, hacerse semanalmente, o con la evaluación de cada tema o clase.



El profesor puede hacerlo, por ejemplo, con los alumnos que han obtenido peores resultados en la evaluación de la asignatura, o en la realización de los exámenes, o con aquellos alumnos que tienen más dificultades de aprendizaje.

03 Tareas y proceso



"Escriba el nombre del alumno o compañero al que se dirige. Completa las dos frases siguientes para esa persona.

Utiliza los principios para una retroalimentación eficaz. Fírmala con tu nombre.

"Para _____:

Lo que más aprecio de ti es.....

Lo que más me gustaría ver de ti es....

De, _____."

El profesor completa las frases anteriores utilizando un post-it o una nota adhesiva digital para el alumno o alumnos a los que se dirige.

Por ejemplo

Agradezco el esfuerzo que has hecho estudiando el tema a pesar de las dificultades que has tenido.

Lo que más me gustaría ver de ti sería que intentaras tener más confianza en ti mismo y superarte un poco más cada día para que tus resultados



sean cada vez mejores, porque sé que eres un alumno con mucho potencial.