



ЕМПАТИЯ



Какво представлява емпатията и защо тя е важна в образованието?

Емпатията може да се определи като когнитивно и афективно разпознаване на душевното състояние на един човек от страна на друг. Акт, който води до важно емоционално разбиране и връзка. С други думи, да бъдеш съпричастен означава да се поставиш на мястото на друг човек.

Емпатията може да се класифицира по няколко начина.

1. По отношение на преобладаващия компонент:

- Когато хората са в състояние мислено да се поставят на мястото на другия човек, обаче няма емоционална ангажираност, **емпатията е с когнитивен превес**.
- **Емоционална емпатия**; това е истинската емпатия и се проявява, когато хората не само са в състояние да се поставят на мястото на другия човек, но и се чувстват трогнати или загрижени.

2. По отношение на диспозиционния ѝ характер.

- **Диспозиционната емпатия** е стабилен начин на съществуване по отношение на емпатията. По този начин можем да кажем, че има хора, които не са много емпатични, и хора, които са много емпатични.
- **Ситуационна емпатия**, която се отдава на конкретна ситуация.

ОСНОВЕН ФОКУС

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ЕМПАТИЯТА? ВИДОВЕ ЕМПАТИЯ

ЕФЕКТИТЕ НА ЕМПАТИЯТА

ЗАЩО ЕМПАТИЯТА Е ВАЖНА В ОБРАЗОВАНИЕТО

КАК ДА БЪДЕТЕ ПО- СЪПРИЧАСТЕН УЧИТЕЛ?



ЕФЕКТИТЕ НА ЕМПАТИЯТА

За индивида

-  ПОДПОМАГА УСПЕХА В СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНИТЕ ОТНОШЕНИЯ
-  ПОЗВОЛЯВА ДА СЕ ОКАЗВА ПОМОЩ ПО ЕФЕКТИВЕН НАЧИН
-  ПОЗВОЛЯВА ДА ПОИСКАТЕ И ДА ДАДЕТЕ ПОМОЩ НА ДРУГИТЕ
-  НАМАЛЯВА ВЕРОЯТНОСТТА ОТ КОНФЛИКТНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
-  СКЛОННОСТ ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ ПО МИРЕН НАЧИН, БЕЗ ПРИБЯГВАНЕ ДО АГРЕСИЯ СПРЯМО ДРУГИТЕ

За колективите

-  ЕМПАТИЧНИТЕ ХОРА СА ПО-СКЛОННИ ДА ПОМАГАТ НА ДРУГИТЕ
-  РАДВАТ СЕ НА БЛАГОПОЛУЧИЕТО И ЩАСТИЕТО НА ДРУГИТЕ
-  ТЕ ПОДКРЕПЯТ ДОБРИЯ КЛИМАТ В КЛАСНАТА СТАЯ, ПРИЯТЕЛСКИТЕ ОТНОШЕНИЯ И РАЗРЕШАВАНЕТО НА КОНФЛИКТИ.





Защо емпатията е важна в образованието?



Емпатията е от съществено значение за професионалистите в областта на образованието. Единственият истински и ползотворен начин за насърчаване на личностното развитие в образователните институции е да се създаде атмосфера на сърдечност и доверие, която да позволи на учащия се да се чувства приет, ценен и сигурен. Без настройване, приемане, уважение, внимание и грижа за хората образованието прекъсва.

Емпатията благоприятства това, което можем да наречем "образователен съюз" между учителя и ученика. Всеки учител трябва да придобие по теоретико-практически начин по време на обучението си основна когнитивно-емоционална компетентност, която да му позволи да управлява и насочва адекватно събитията, свързани с отношенията, по време на образователния процес, особено в критични етапи и ситуации. Не става въпрос учителите да станат психолози, а да придобият емпатия и комуникативни умения, необходими за развитието на работата им в хетерогенна среда и в потенциално трудни ситуации.



Учителят, който има съпричастно отношение към ученика, отваря вратата за диалог, участие и сърдечност. Тази съпричастна позиция благоприятства персонализирането на образованието, защото показва здравословна загриженост за всеки ученик в съответствие с неговата уникалност. Накратко, емпатичният образователен стил може да бъде концептуализиран като когнитивен и афективен процес на подход към емоционалната реалност на учениците. Емпатията може да улесни интелектуалното и емоционалното усъвършенстване на ученика, но недостатъчното или неадекватното внимание към емпатията може да има отрицателно въздействие върху развитието на ученика.



Как да бъдете по-съпричастен учител?



Имайте високи очаквания за това какво може да постигне обучаемият.



Осигурете атмосфера в класната стая, в която те се чувстват честно приети и уважавани.



Практикуване на активно слушане: интерес към мнението на обучаемия, разбиране и предлагане на емоционална подкрепа, за да се разбере как се чувства обучаемият в даден момент.



Интерпретиране на невербалните сигнали на учениците, проявяване на разбиране и предоставяне на индивидуална емоционална подкрепа.



Постигане на баланс между авторитет и доверие, така че учителят да не губи ролята си на ръководител и отговорник за това, което се случва в класната стая.